

**ПРИКЛАДИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ВСТУПУ НА  
ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ «СЕЛЕКЦІЯ І НАСІННИЦТВО  
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 201  
АГРОНОМІЯ:**

**Білет № 1**

1. Поняття про гетерозис, типи гетерозису.
2. Аналітична селекція. Значення місцевих сортів-популяцій.
3. Головні етапи розвитку та становлення селекції як науки.

**Білет № 9**

1. Селекція та проблеми адаптації рослин, генетична природа адаптації.
2. Еколого-географічний принцип добору батьківських пар для схрещування.
3. Головні завдання насінницької роботи, схема робіт у первинному насінництві.

**Білет № 10**

1. Особливості добору поліплоїдних рослин у  $C_0$  і  $C_1$  поколіннях.
2. Вихідний матеріал у селекції рослин.
3. Використання методу масового добору у насінництві самозапильних культур.

**Білет № 20**

1. Основні напрями селекції польових культур.
2. Оцінювання якості зерна пшениці.
3. Адаптивна селекція та її проблеми в Україні.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВСТУПУ НА ОСВІТНЬО-  
НАУКОВУ ПРОГРАМУ «СЕЛЕКЦІЯ І НАСІННИЦТВО  
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 201  
АГРОНОМІЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ  
СПРЯМУВАННЯМ**

**Структура екзамену**

1. Виконання лексико-граматичного тесту, що забезпечує можливість оцінювання знання лексики, термінології, граматики в межах лексико-

термінологічних сполучень і тексту. Час виконання – 1 год. Оцінюється – 40 балів.

2. Читання та письмовий переклад зі словником оригінального тексту з фаху. Темп читання не менш ніж 400 друкованих знаків за хвилину. Обсяг тексту – 900 друкованих знаків. Час виконання – 30 хв. Оцінюється – 30 балів.

3. Бесіда іноземною мовою згідно з тематикою, передбаченою програмою (20- 25 речень). Час виконання – 15 хв. Оцінюється – 30 балів.

### **Зміст вступного іспиту**

Вступне випробування з іноземної мови для вступників на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії передбачає декілька частин і містить низку завдань різних рівнів складності, спрямованих на перевірку рівня сформованості мовленнєвої та мовної компетентностей.

#### **Частина I. Мовленнєва компетентність**

##### ***Блок 1. Письмо.***

Тестові лексико-граматичні завдання, що пропонуються вступникам на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії і охоплюють знання лексики, термінології, граматики в межах лексико-термінологічних сполучень і тексту. (Оцінюється – 40 балів)

##### ***Блок 2. Читання та писмовий переклад.***

Читання та письмовий переклад зі словником оригінального тексту з фаху. Темп читання не менш ніж 400 друкованих знаків за хвилину. Обсяг тексту – 900 друкованих знаків. Час виконання – 30 хв. Оцінюється – 30 балів.

#### **Частина II. Мовна компетентність**

##### ***Блок 3. Бесіда.***

Метою бесіди є перевірка рівня сформованості вмінь монологічного та діалогічного мовлення з урахуванням перевірки рівня сформованості лексичної та граматичної компетентностей, а саме здатність конструювати

граматично правильні форми, використовуючи лексичні одиниці, які відповідають ситуації спілкування.

***Бесіда іноземною мовою згідно з тематикою, передбаченою програмою:***

- Моя спеціальність
- Науково-дослідна робота здобувача вищої освіти
- На науковій конференції
- Відомі вчені та діячі культури України
- Роль іноземних мов у науково-дослідній роботі
- Використання ресурсів мережі «Інтернет» у науково-дослідній роботі: веб-сторінок, тематичних форумів, веб-чатів, скайп-конференцій, електронного листування і сайтів соціальних мереж.
- Професійна етика науковця
- Професійні перспективи фахівця. (Оцінюється – 30 балів).

***Рекомендовані запитання для співбесіди:***

1. Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
2. Чим зумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
3. Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
4. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях? Назвіть їх.
5. Чи брали Ви участь у науково-дослідній роботі до вступу на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії?
6. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь?
7. Яка тема Вашої магістерської роботи?
8. Хто Ваш майбутній науковий керівник?
9. У якій установі (організації) Ви працюєте? Яку посаду займаєте?
10. Що входить до Ваших посадових обов'язків?

## **Перелік питань для додаткового випробування**

вступникам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста)

### **Пшениця**

1. Історія селекції та походження рослин пшениці.
2. Основні етапи органогенезу пшениці.
3. Значення «зеленої революції» для селекції рослин.
4. Біотехнології, що використовуються в селекції рослин.
5. Значення світового рослинного генофонду в селекції пшениці.
6. Первинні та вторинні центри походження пшениці.
7. Найбільш важливі ознаки місцевих сортів для селекції пшениці.
8. Поліплоїдний ряд роду *Triticum* L.
9. Сорт і його роль у підвищенні врожайності пшениці.
10. Фактори, що впливають на проростання насіння пшениці.
11. Білковий склад зернівки пшениці.
12. Особливості запилення пшениці.
13. Значення твердої пшениці як продовольчої культури.
14. Геномний склад м'якої та твердої пшениці.
15. Поняття про якість зерна пшениці.

### **Ячмінь**

1. Основні напрямки використання ячменю у народному господарстві України.
2. Історія селекції ячменю у Миронівському інституті пшениці імені В.М. Ремесла.
3. До якого роду та виду належить культурний ячмінь.
4. Основний спосіб запилення ячменю.
5. Скільки пар хромосом у клітинах ячменю.
6. Головні напрямки селекції ячменю.

7. Вимоги до якості зерна у пивоварного ячменю.
8. Чи існує зв'язок між висотою рослин і стійкістю до вилягання.
9. Місце ячменю серед зернових культур за стійкістю до посухи.
10. Які хвороби є найбільш шкодочинними для ячменю.
11. Які найкращі строки сівби ярого ячменю.
12. Як використовуються колекційні зразки у селекції.
13. Скоростиглість у селекції ячменю.
14. Які установи в Україні займаються селекцією ячменю.
15. Які сорти ячменю були створені у Миронівському інституті пшениці імені В.М. Ремесла.

### **ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ ЗА ФАХОВИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ**

Національна академія аграрних наук України  
Миронівський інститут пшениці імені В. М. Ремесла

«Селекція і насінництво сільськогосподарських культур»

#### **БІЛЕТ № 5**

1. Поняття про сорт. Роль сорту в інтенсифікації землеробства
2. Взаємодія генів: алелізм, плейотропія, комплементарна взаємодія генів, епістаз, полімерія.
3. Сорт і гетерозисний гібрид як об'єкти насінництва.

Національна академія аграрних наук України  
Миронівський інститут пшениці імені В. М. Ремесла

«Селекція і насінництво сільськогосподарських культур»

#### **БІЛЕТ № 10**

1. Селекція як безпосередній засіб виробництва.
2. Екологічні та генетичні механізми природного добору.
3. Зони оптимального насінництва.

Національна академія аграрних наук України  
Миронівський інститут пшениці імені В. М. Ремесла

«Селекція і насінництво сільськогосподарських культур»

**БІЛЕТ № 20**

1. Метод гібридизації у створенні генетичного різноманіття для добору.
2. Механізація і техніка робіт в селекційному процесі.
3. Техніка проведення остаточного інспектування.

Національна академія аграрних наук України  
Миронівський інститут пшениці імені В. М. Ремесла

«Селекція і насінництво самозапильних культур»

**БІЛЕТ № 1**

1. Роль озимої пшениці в народногосподарському виробництві.
2. Тенденція посівних площ та динаміка врожайності зерна пшениці твердої ярої.
3. Розкрийте сутність поняття «насіннезнавство»

Національна академія аграрних наук України  
Миронівський інститут пшениці імені В. М. Ремесла

«Селекція і насінництво самозапильних культур культур»

**БІЛЕТ № 4**

1. Видатні вчені, які займалися питанням інтродукції вихідного матеріалу.
2. Пшенично-житні гібриди, амфідиплоїди та їх застосування.
3. Що розуміють під поняттям «енергія проростання насіння».

Національна академія аграрних наук України  
Миронівський інститут пшениці імені В. М. Ремесла

«Селекція і насінництво самозапильних культур культур»

**БІЛЕТ № 18**

1. Багаторядність сортів як один з напрямів селекції ячменю в Україні.
2. Тенденція посівних площ пшениці м'якої ярої в Україні та світі.
3. Основні вимоги до сорту, як об'єкта насінництва.