

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
МИРОНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПШЕНИЦІ ІМЕНІ В. М. РЕМЕСЛА**

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор інституту,
доктор с.-г. наук,
член-кореспондент НААН
О. А. Демидов



ПОЛОЖЕННЯ

**про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній
та інформальній освіті, при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня
доктора філософії в Миронівському інституті пшениці імені
В. М. Ремесла**

УХВАЛЕНО
Вчена рада МПП ім. В. М. Ремесла НААН
Протокол № 10 від 13 листопада 2017 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про порядок визнання в аспірантурі Миронівського Інституту пшениці імені В. М. Ремесла НААН (далі – МІП НААН) результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, розроблено відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту».

1.1. Положення регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії.

1.2. Основі терміни та їх визначення:

Неформальна освіта – освіта, що необов'язково має організований та систематичний характер, може здійснюватися поза межами організованих освітніх закладів. Неформальна освіта не має вікових, професійних чи інтелектуальних обмежень щодо учасників, часто не обмежується часовими рамками. Заклади чи організації, що займаються неформальною освітою, зазвичай, не присуджують кваліфікацій і не провадять формального оцінювання навчальних досягнень учасників. У цьому секторі найчастіше застосовують інноваційні підходи, апробують новаторські методики та технології навчання.

Інформальна освіта – неорганізований, не завжди усвідомлений та цілеспрямований процес, що триває протягом усього життя людини. Фактично це здобуття необхідних знань, умінь, навичок у формі життєвого досвіду. Така навчальна діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, не фіксується документально, але сприяє розширенню професійних знань й умінь і є однією з ключових компетентностей особистості.

Формальна освіта – це освіта, яка здобувається відповідно до освітніх ліцензованих програм закладів післядипломної освіти та передбачає досягнення здобувачами освіти заздалегідь визначених результатів навчання. Формальна освіта здебільшого складається з базової освіти. Професійно-

технічна освіта, навчання осіб з особливими потребами та деякі складові освіти для дорослих часто визнаються як частини системи формальної освіти. Кваліфікації, одержані в результаті формальної освіти, за визначенням є визнаними. Інституціональна освіта має місце тоді, коли організація створює структуроване середовище для навчання, зокрема відношення «студент / аспірант – викладач» та/або інтерактивні види діяльності, спеціально розроблені для освіти та навчання. Формальна освіта зазвичай відбувається в закладах освіти. Цей компонент освіти називають базовою освітою, що визначається як формальна освіта особи перед її першим виходом на ринок праці, тобто тоді, коли освіта проходить, як правило, у формі стаціонарного навчання.

Освітня кваліфікація – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити й виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів (Закон України «Про вищу освіту»).

2. ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ТА ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

2.1. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі МПП НААН мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті.

2.2. Визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни освітньо-наукової програми. Аспірантура МПП НААН може визнати результати навчання в неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше 50 % від

загального обсягу навчальних дисциплін освітньо-наукової програми.

3. ПРОЦЕДУРИ ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ТА ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

3.1. Для визнанням результатів навчання в неформальній та інформальній освіті створюється за розпорядженням заступника директора з наукової роботи предметна комісія. Предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану. Здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни, переліком питань, критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів. Для підготовки здобувачеві дається 7 днів.

3.2. Підсумковий контроль проходить у вигляді іспиту. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. Якщо здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання в неформальній та інформальній освіті.

3.3. Предметна комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. При перезарахуванні навчальних дисциплін до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка, підстава для перезарахування (номер протоколу).

У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має право звернутися з апеляцією до аспірантури МІП НААН. Відповідно до апеляції створюється апеляційна комісія в складі заступника директора з наукової роботи, наукових і науково-педагогічних працівників, які не входили до предметної комісії: Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про

залишення поданої скарги без задоволення.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення набирає чинності з моменту затвердження та є обов'язковим до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

4.2. Контроль за виконанням Положення покладається на заступника директора з наукової роботи.